



# Institución Educativa Lácides C. Bersal

Aprobada mediante resolución número 00092 de noviembre 9 de 1998 para los grados de 6° a 11° bachillerato, ratificada por la resolución número 001291 de septiembre 20 de 2002 para los grados preescolar básica (de 1° elemental hasta 9° grado), media académica y los ciclos de la jornada nocturna

Oficio N°.

DANE N°. 123417000288

NIT. 812.004.065-2

## TEST DE COMPRENSIÓN LECTORA

➤ Por favor lee el siguiente texto:

### El Manchas

Javi es un niño que tiene un perro que se llama El Manchas. En la parte de la historia que vamos a leer hoy, el niño y el perro están separados.

Javi se siente como si se hubiera quedado manco, cojo, sin su sombra. Así era como se sentía sin su perro El Manchas. Era cierto que el nuevo país era bueno y más saber dos idiomas, pero estar sin El Manchas, era como estar sin su alma.

Por su parte, El Manchas tenía como dueño a alguien que pretendía ser su amigo y quien se veía buena persona; aun así, extrañaba de la misma forma a su antiguo dueño. Y como Javi no resistió más tiempo la ausencia de su amigo El Manchas, decidió romper su alcancía para poder ir en busca de él. Sabía que su madre se preocuparía al no encontrarlo en casa, pero el regaño valía la pena.

Javi tomó el autobús y después de tanto buscar y sudar por los nervios de andar solo en la ciudad, encontró la dirección. Al tocar la puerta le abrió una señora que al verle el aspecto tan cansado, le invitó una limonada, pero del perro no decía nada. Después la señora le dijo que, en efecto, su hijo había tenido al perro, pero que lo había vendido. Mientras tanto El Manchas, después de haber bebido un poco de agua para aguantar el viaje, decidió escapar de su actual dueño, por bueno que fuera. El Manchas no hallaba una salida; no, al menos, la que lo obligaba a pasar por unos perros igual o más furiosos que él. Corrió, corrió y saltó la cerca, pero al hacerlo, su pata se lastimó. La ciudad parecía muy grande.

Javi fue a buscar al nuevo dueño. El señor lo vio y reconoció por quién venía pero, desgraciadamente, El Manchas, ya no estaba. Tanto viaje para nada.

El teléfono sonó. Al principio la tristeza no permitió a Javi poner atención a la llamada, pero pronto entendió que quien llamaba era su mamá. Muerto de miedo y tristeza comenzó a llorar y escuchó lo que su madre le dijo:

—¡Hijo! El susto que me has dado. No debiste marcharte así, sin avisarme. Pero mira, te voy a poner a alguien en el teléfono, alguien que ha hecho un largo viaje y que está loco por verte.

A través del teléfono, Javi oye un raro jadeo y después un ladrido, un ladrido largo, impaciente, conocido. ¿De quién era ese ladrido?

➤ Por favor contesta las siguientes preguntas, de acuerdo a lo leído:

¿Cuál es la idea principal del texto "El Manchas"? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué Javi se sentía muy triste cuando se fue a vivir lejos de El Manchas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué Javi fue a buscar a El Manchas y éste fue a buscar a Javi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Institución Educativa Lácides C. Bersal

Aprobada mediante resolución número 00092 de noviembre 9 de 1998 para los grados de 6° a 11° bachillerato, ratificada por la resolución número 001291 de septiembre 20 de 2002 para los grados preescolar básica (de 1° elemental hasta 9° grado), media académica y los ciclos de la jornada nocturna

Oficio N°.

DANE N°. 123417000288

NIT. 812.004.065-2

## REGISTRO INDIVIDUAL

Ciudad y Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

ASPECTOS	MOMENTOS SI - NO				TOTAL		AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA
	1	2	3	4	SI	NO	
1. Identifica la idea principal de un texto							
2. Localiza información específica en un texto, tabla o gráfica							
3. Utiliza la información contenida en un texto para desarrollar un argumento							

### AVANCE DE COMPRENSIÓN LECTORA

4 SI = Siempre  
3 SI = Casi siempre

2 SI = En ocasiones  
1 SI = Requiere apoyo adicional